

Số: 321a/KH-THCS PTH

Gò Vấp, ngày 16 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH
Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với khối lớp 6, 7, 8
Năm học 2023 - 2024

Căn cứ Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21 tháng 10 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông (2018);

Căn cứ Quyết định số 4606/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Phê duyệt sách giáo khoa lớp 8 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 75/PGDĐT-PT ngày 02 tháng 02 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp về hướng dẫn, đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 8 năm học 2023 - 2024 và công tác chuẩn bị bồi dưỡng giáo viên năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc ban hành khung thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 788/QĐ-UBND ngày 10 tháng 5 năm 2023 của Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp về ban hành Kế hoạch huy động trẻ đến trường và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2023 - 2024;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường THCS Phan Tây Hồ xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 đối với các khối lớp 6, 7, 8 năm học 2023 - 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt, nâng cao nhận thức trong đội Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về chương trình GDPT ban hành kèm Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, gắn với quán triệt các văn bản chỉ đạo của Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tạo sự đồng thuận và nâng cao ý thức trách nhiệm của tập thể, cá nhân trong nỗ lực, quyết tâm triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 đạt hiệu quả, góp phần tích cực thực hiện thắng lợi Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo.

- Công bố Quyết định số 1712/QĐ-UBND ngày 5 tháng 5 năm 2023 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt danh mục SGK lớp 8 sử dụng trong cơ sở giáo dục từ năm 2023 - 2024 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và danh mục sách giáo khoa nhà trường lựa chọn sử dụng từ năm học 2023 - 2024 bằng nhiều hình thức: trên trang thông tin điện tử của trường, bản tin, ... để giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh

toàn trường được biết.

- Thực hiện mục tiêu, yêu cầu của chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, 7, 8. Đảm bảo các điều kiện tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT theo lộ trình quy định; xác định các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, xây dựng lộ trình chuẩn bị thực hiện phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

2. Yêu cầu

- Chuẩn bị các điều kiện tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT 2018 theo lộ trình quy định.
- Xác định các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, xây dựng lộ trình chuẩn bị thực hiện chương trình GDPT 2018 phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường.
- Tuyên truyền, phổ biến mục đích, ý nghĩa sự cần thiết của việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT đối với lớp 6, 7, 8.
- Trường chuẩn bị cơ sở vật chất đáp ứng cho hoạt động học 2 buổi/ngày và được Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt. Có tối thiểu số lượng giáo viên theo quy định, đảm bảo tỉ lệ giáo viên trên lớp.
- Thời gian tổ chức học không quá 6 ngày/tuần, đảm bảo không gây “quá tải” đối với học sinh.
- Nhà trường đảm bảo hoàn thành kế hoạch giáo dục được giao, đảm bảo chất lượng và hiệu quả giáo dục.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tình hình đội ngũ CB-GV-NV

1.1. Trình độ chuyên môn nghiệp vụ của CB-GV-NV (biên chế và NĐ):

Đối tượng	Tổng số	Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ CB-GV-NV							
		Trung cấp		Cao đẳng		Đại học		Thạc sĩ	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
CBQL	03	/	/	/	/	01	33,3	02	66,7
Giáo viên	95	/	/	05	5,2	85	89,5	05	5,3
Nhân viên	14	03	21,4	01	7,1	03	21,4	/	/

1.2. Trình độ ngoại ngữ của CB-GV-NV: (biên chế và NĐ):

[illegible]

1.3. Trình độ tin học của cán bộ, giáo viên, nhân viên: (biên chế và NĐ38):

Đối tượng	Tổng số	Trình độ tin học CB-GV-NV									
		A		B		ƯD CNTT		CĐ		ĐH	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
CBQL	03	/	/	/	/	03	100	/	/	/	/
Giáo viên	95	51	53,7	22	23,2	59	62,1	04	4,2	03	3,1
Nhân viên	14	/	/	/	/	06	42,9	/	/	/	/

1.4. Xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên THCS năm học 2022 - 2023:

Năm học	Tổng số giáo viên	Xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên			
		Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
2022 - 2023	96	51 - 53,12%	45 - 46,87%	/	/

2. Tình hình học sinh

Khối	Số lớp	TS HS	2 buổi/ngày có phục vụ bán trú				2 buổi/ngày không bán trú			
			Số lớp	Số HS	Số HS cao nhất/lớp	Số HS thấp nhất/lớp	Số lớp	Số HS	Số HS cao nhất/lớp	Số HS thấp nhất/lớp
6	18	851	13	646	54	37	05	205	42	39
7	15	659	11	503	50	32	04	156	40	37
8	12	485	09	350	46	25	03	135	46	43
9	15	709	10	495	54	30	05	212	44	40
TC	60	2.702	43	1.994	/	/	17	708	/	/

- Tổng số học sinh toàn trường: 2702 em/60 lớp, học sinh nữ: 1321 em.
- Tổng số học sinh học 2 buổi/ngày toàn trường: 2702 em/60 lớp.
- Tổng số học sinh học 2 buổi/ngày (có phục vụ bán trú): 1994 em/43 lớp.
- Tổng số học sinh học 2 buổi/ngày (không phục vụ bán trú): 708 em/17 lớp.
- Tổng số học sinh học lớp Tiếng Anh tích hợp: 124 em/04 lớp.
- Tổng số học sinh học lớp Tiếng Anh tăng cường: 1264 em/26 lớp, trong đó:
 - + Khối lớp 6: 419 em/08 lớp;
 - + Khối lớp 7: 335 em/07 lớp.
 - + Khối lớp 8: 203 em/05 lớp;
 - + Khối lớp 9: 307 em/06 lớp.

- Tổng số học Tiếng Anh giao tiếp: 2578 em/56 lớp.

- Tổng số học kỹ năng sống: 2702 em/60 lớp.

3. Cơ sở vật chất

Diện tích trường	Số phòng học	Số phòng thí nghiệm	Số phòng vi tính	Số phòng nghe nhìn	Số phòng khác
6.248m ²	57	03	03	0	01

- Tổng số phòng học: 57 phòng.

- Phòng chức năng: 14 phòng, gồm 01 Thư viện, 01 Thiết bị; 01 Y tế; 03 phòng Tin học; 03 phòng thực hành thí nghiệm Lý - Hóa - Sinh, KHTN; 02 phòng bộ môn; 01 phòng Tư vấn tâm lý.

- Phòng làm việc: 08 phòng, gồm 01 phòng giáo viên, 01 phòng Ban giám hiệu, 01 phòng Hiệu trưởng, 01 phòng Đoàn - Đội, 01 phòng Truyền thống, 01 phòng Hành chính, 01 phòng Tài vụ, 01 phòng Tiếp dân).

- Trang thiết bị: Máy vi tính phục vụ quản lý, giảng dạy: 156 máy; 02 projector; 02 máy laptop; 61 màn hình LCD; 4 bảng Actiboard, 15 Cassettes.

4. Thuận lợi

- Cơ sở vật chất nhà trường khang trang, sạch, đẹp, trang thiết bị dạy học được Ban giám hiệu quan tâm thường xuyên bổ sung, đáp ứng được yêu cầu tối thiểu cho hoạt động dạy học và giáo dục tại nhà trường.

- Nhà trường tiếp tục khẳng định vị trí về chất lượng và hiệu quả giáo dục, được các cấp lãnh đạo đánh giá cao, được nhân dân địa phương và các bậc cha mẹ học sinh tin tưởng.

- Đội ngũ cán bộ quản lý có bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức nhà giáo gương mẫu, có năng lực quản lý giáo dục tốt, phát huy quy chế dân chủ cơ sở xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, giữ vững truyền thống tốt đẹp của nhà trường, luôn phấn đấu hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao.

- Đội ngũ giáo viên đạt và vượt chuẩn về trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nhiệt tình, trách nhiệm trong công việc, luôn có ý thức trau dồi phẩm chất và năng lực chuyên môn, tích cực đổi mới phương pháp giáo dục trong công tác chủ nhiệm và giảng dạy.

- Hầu hết học sinh chăm ngoan, lễ phép, tự giác học tập, năng động, sáng tạo, tích cực trong mọi hoạt động, tiếp cận nhanh với các phương pháp học tập tiên tiến, hiện đại.

5. Khó khăn

- Tổng số học sinh toàn trường đông; diện tích sân chơi, bãi tập thể dục còn hạn chế. Sĩ số học sinh khối lớp 6, lớp 7, lớp 9 bình quân trên lớp cao hơn so với quy định của Điều lệ nhà trường. Do đó, việc tổ chức một số hoạt động giáo dục cho học sinh gặp khó khăn.

- Việc mở rộng dạy học Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế trong nhà trường gặp nhiều khó khăn về cơ sở vật chất, hiện nay số phòng máy vi tính của nhà trường được trang bị từ năm 2014, cấu hình thấp.

- Nhân sự giáo viên đầu năm học chưa ổn định, một số tổ bộ môn còn thiếu giáo viên như (Giáo dục công dân, Khoa học tự nhiên, Công nghệ, Mỹ thuật). Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch tuyển dụng năm học 2023 - 2024, nhưng một số môn thiếu giáo viên vẫn không có ứng viên dự tuyển. Do đó, nhà trường phải hợp đồng giáo viên dạy thỉnh giảng.

- Một số học sinh gia đình hoàn cảnh khó khăn, cha mẹ lo mưu sinh, thiếu sự quan tâm chăm sóc của cha mẹ, các em chưa thật tự giác trong học tập nên kết quả rèn luyện và học tập còn hạn chế, giáo viên phải thường xuyên quan tâm, giúp đỡ.

III. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Tuyên truyền về thực hiện CT GDPT 2018 đối với lớp 8

- Đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt trong đội ngũ Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh chương trình tổng thể; các chương trình môn học và hoạt động giáo dục của lớp 8. Tổ chức cho toàn thể Cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu thảo luận nội dung chương trình GDPT 2018 lớp 8, lồng ghép trong sinh hoạt tổ chuyên môn, các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Khai thác tốt cổng thông tin điện tử của trường trong việc tuyên truyền nhằm tạo sự đồng thuận, thống nhất về nhận thức, quan điểm, tin tưởng và quyết tâm thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 8 một cách nhẹ nhàng, hiệu quả.

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”. Triển khai thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, trong triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018.

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GD&ĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đối với lớp 4 đến tất cả giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh của nhà trường.

2. Thời gian tổ chức bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 8

- Hè 2023, CBQL và giáo viên tự bồi dưỡng sử dụng SGK lớp 8 các môn học thông qua nghiên cứu tài liệu, xem các bài giảng bồi dưỡng của các tác giả trên nền tảng công nghệ thông tin được các Nhà xuất bản cung cấp, đảm bảo hoàn thành nội dung tự bồi dưỡng trước ngày 10/7/2023.

- Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 8 năm học 2023 - 2024 theo hình thức trực tiếp và trực tuyến theo kế hoạch của Phòng giáo dục Gò Vấp (theo thông báo).

3. Nội dung giáo dục thực hiện CTGD 2018

- Các môn học bắt buộc và tự chọn, hoạt động giáo dục bắt buộc theo quy định tại CTGD 2018 đối với lớp 8.

- Các hoạt động củng cố để hoàn thành nội dung học tập theo mục tiêu yêu cầu của CTGDPT 2018 và bồi dưỡng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.

- Các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Chú trọng giáo dục phẩm chất, kỹ năng cho học sinh. Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Đẩy mạnh việc học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án vừa và nhỏ, phù hợp lứa tuổi để đưa vào thực tế cuộc sống và trải nghiệm.

- Tích hợp lồng ghép các hoạt động giáo dục địa phương vào trong các nội dung bài học và hoạt động giáo dục.

4. Kế hoạch giáo dục 2 buổi/ngày thực hiện CT GDPT 2018

- Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng mở, linh hoạt; chủ động xác định nội dung, hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng cho các nội dung dạy học trên cơ sở thực hiện đầy đủ nội dung, thời lượng các môn học bắt buộc theo quy định của chương trình, phù hợp đặc điểm, đối tượng học sinh, điều kiện nhà trường.

- Kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở THCS.

- Kế hoạch dạy học chú trọng dạy học cá thể, dự án, ngoại khóa bằng phương pháp trải nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin, ... Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh. Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh.

- Thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh THCS.

- Đối với dạy học ở buổi thứ hai, giáo dục tích hợp theo hướng trải nghiệm, bồi dưỡng năng lực, phát huy năng khiếu và rèn kỹ năng sống cho học sinh, đa dạng hóa hoạt động rèn luyện theo nhu cầu và năng lực của học sinh.

5. Chương trình dạy học 2 buổi/ ngày

- Tổng số tiết 2 buổi/ngày = Tổng số tiết theo QĐ16 (Khối 9) hoặc Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT (Khối 6, 7, 8) + Tổng số tiết buổi 2 (Số tiết văn hóa buổi 2 + Số tiết HĐGD buổi 2) + Hoạt động giáo dục khác.

5.1. Số tiết buổi 2:

- Tổng số tiết buổi 2 = Số tiết văn hóa buổi 2 + Số tiết HĐGD buổi 2.

5.2. Số tiết buổi 2 được xếp cho 02 hoạt động giáo dục:

- Bên cạnh việc giảng dạy các môn học, nhà trường chú trọng liên kết với các Trung tâm để giảng dạy các môn năng khiếu về: Văn nghệ, thể dục thể thao và hoạt động ngoại khóa nhằm tạo điều kiện cho học sinh phát huy kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Trong các tiết dạy buổi 2 của các môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh, nhà trường tích hợp giáo dục các hoạt động trải nghiệm theo chủ đề.

6. Thời lượng dạy học

- Thời gian học thực hiện theo Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc ban hành khung thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày không quá 8 tiết học, mỗi tiết 45 phút.

- Số tiết buổi sáng: 5 tiết; Số tiết buổi chiều: 3 tiết.

- Từ thứ Hai đến thứ Sáu dạy các môn văn hoá, Thứ 7 dạy các môn năng khiếu.
- Tổ chức các câu lạc bộ đội nhóm năng khiếu trong học sinh: CLB Toán học, Văn học, Sử học, NCKH, Khéo tay kỹ thuật, Âm nhạc, Tiếng Anh, ...

7. Khung thời gian biểu tiết hoạt động giáo dục buổi 2 đối với khối lớp 6, 7, 8 theo TT 32/2018

Khối lớp (loại hình)		Tổng số tiết 2 buổi ngày	Tổng số tiết theo TT 32/2018	Tổng số tiết buổi 2	Số tiết văn hóa buổi 2	Số tiết HĐGD buổi 2	Số tiết HĐ giáo dục nhà trường	Tỉ lệ % số tiết văn hóa/số tiết HĐGD
Khối 6	2 buổi + T. Anh Tích hợp	40	23	6	3	3	11	50%
	2 buổi + T. Anh Tăng cường	42	29	5	3	2	8	60%
	2 buổi có Bán trú	41	29	7	5	2	5	71,4%
	2 buổi không bán trú	40	29	8	6	2	3	75%
Khối 7	2 buổi + T. Anh Tích hợp	40	23	8	5	3	9	62,5%
	2 buổi + T. Anh Tăng cường	42	29	7	5	2	6	71,4%
	2 buổi có Bán trú	40	29	8	6	2	3	75%
	2 buổi không bán trú	40	29	8	6	2	3	75%
Khối 8	2 buổi + T. Anh Tích hợp	40	23	8	5	3	9	62,5%
	2 buổi + T. Anh Tăng cường	40	29	5	3	2	6	60%
	2 buổi có Bán trú	40	29	8	6	2	3	75%
	2 buổi không bán trú	40	29	8	6	2	3	75%

8. Nội dung dạy buổi 2

Giáo viên giảng dạy xây dựng nội dung luyện tập đảm bảo các yêu cầu:

- Giúp đỡ học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu ở các môn học đặc biệt là các môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh. Nội dung ôn luyện cụ thể ở từng lớp cần được trao đổi trong tổ bộ môn, nhóm chuyên môn tập trung vào những kiến thức, kỹ năng đã học theo chương trình của từng tuần học theo kế hoạch dạy học do Tổ chuyên môn xây dựng trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học.

- Các tổ chuyên môn phân công giáo viên tham khảo tài liệu, chọn lọc nội dung dạy học cụ thể, phù hợp với điều kiện dạy học, không vượt quá yêu cầu cơ bản về kiến thức, kỹ năng, ...

- Các nhóm chuyên môn thống nhất nội dung dạy học và hiệu trưởng nhà trường phê duyệt nội dung dạy đối với các Tổ nhóm chuyên môn và thực hiện thống nhất trong năm học.

- Ôn tập, hệ thống kiến thức cơ bản.

- Bồi dưỡng, mở rộng, nâng cao kiến thức.

- Rèn luyện kỹ năng.

- Khắc sâu thêm kiến thức trong chương trình học.

- Hướng dẫn học sinh phương pháp học tập.

9. Hồ sơ sổ sách theo dõi hoạt động dạy học 2 buổi/ngày

- Mỗi lớp có sổ ghi đầu bài để theo dõi nề nếp dạy và học tại lớp theo kế hoạch 2 buổi/ngày.

- Ban Giám hiệu nhà trường thường xuyên tổ chức kiểm tra, theo dõi hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh. Các tổ nhóm chuyên môn, các bộ phận có trách nhiệm theo dõi tiến độ thực hiện hoạt động dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo đúng kế hoạch.

- Cán bộ, giáo viên phụ trách các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, năng khiếu, ... thường xuyên theo dõi, ghi nhận kết quả học tập, rèn luyện của học sinh để đánh giá và thông báo tới cha mẹ học sinh trong các kỳ họp cha mẹ học sinh trong năm học.

10. Giáo viên dạy học 2 buổi/ngày

- Giáo viên thuộc diện biên chế, hợp đồng thỉnh giảng của nhà trường.

- Dạy buổi hai tập trung vào nội dung thực hành các kiến thức đã giúp học sinh vươn lên hoàn thành yêu cầu học tập, phát huy năng lực và sở trường của học sinh.

- Trên cơ sở sách giáo khoa và tài liệu dạy học 2 buổi/ngày, giáo viên có thể lựa chọn bài tập phù hợp để học sinh thực hành kiến thức buổi 1, dành nhiều thời gian cho học sinh rèn luyện, biên soạn nội dung và dành thời gian thích hợp cho các học sinh có năng khiếu, có thể phân loại học sinh theo nhóm có cùng trình độ. Kết hợp tổ chức hoạt động rèn luyện kỹ năng sống, tạo không khí học tập vui tươi, thi đua, sinh động.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường thông qua việc tăng cường các hoạt động thực hành vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, chú trọng giáo dục đạo đức, giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh.

- Điều chỉnh nội dung và yêu cầu các môn học và các hoạt động giáo dục một cách

linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh, thời gian thực tế và điều kiện dạy học của địa phương trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển Tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh.

- Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học; dạy học phân hoá, dạy học cá thể, quan tâm hơn đến từng em học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông thông qua các chuyên đề, thao giảng, sinh hoạt chuyên môn.

- Thực hiện các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng tiếp cận và phát triển năng lực, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh.

- Tổ chức các câu lạc bộ theo sở thích để có điều kiện bồi dưỡng năng khiếu của học sinh; căn cứ theo chủ đề năm học, chủ đề từng tháng, các nội dung lồng ghép và các hướng dẫn tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp của Bộ Giáo dục và Đào tạo, giáo viên lựa chọn để tổ chức phù hợp các hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cán bộ quản lý

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình GDPT 2018 của nhà trường phù hợp với kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo và của Phòng Giáo dục và Đào tạo; chỉ đạo tổ / nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch triển khai chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, 7, 8 theo kế hoạch của nhà trường.

- Thực hiện truyền thông về chương trình, sách giáo khoa GDPT đối với lớp 6, 7, 8; tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên trường nghiên cứu, thảo luận nội dung chương trình GDPT 2018.

- Sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng. Đề xuất tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện chương trình GDPT 2018.

- Chỉ đạo thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; phát hiện những thuận lợi, khó khăn và kịp thời đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn.

2. Tổ/nhóm trưởng chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch tổ/nhóm chuyên môn, kế hoạch cá nhân; dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những giải pháp giải quyết khó khăn khi thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh.

- Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện CTGDPT 2018.

- Thường xuyên giám sát, hỗ trợ công việc của các thành viên trong tổ/nhóm chuyên môn để kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc và đề xuất với nhà trường các biện pháp xử lý.

3. Giáo viên

- Hình thành, rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết các nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học theo hướng dẫn định hướng của giáo viên; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Chủ động xây dựng kế hoạch của cá nhân để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo kế hoạch của tổ / nhóm chuyên môn và của nhà trường.

- Tham gia tập huấn đầy đủ và có chất lượng các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn do trường và các cấp quản lý tổ chức; chủ động trao đổi các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện CTGD 2018.

- Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; phát hiện những thuận lợi, khó khăn và kịp thời đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn.

- Tích cực tự làm thiết bị dạy học và xây dựng học liệu điện tử của môn học, hoạt động giáo dục theo phân công của tổ/nhóm chuyên môn trong thực hiện CTGD 2018.

- Tích cực truyền thông tới cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông để hiểu rõ hơn về việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông nói riêng và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo nói chung.

Trường THCS Phan Tây Hồ xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện CTGD 2018 đối với các khối lớp 6, 7, 8 trong năm học 2023 - 2024, góp phần thực hiện tốt mục tiêu giáo dục toàn diện. Nhà trường quyết tâm phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học, xứng đáng với sự tin yêu của các bậc cha mẹ học sinh, nhân dân địa phương Phường 16 và các cấp lãnh đạo./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Ban Giám hiệu;
- Hội đồng trường;
- Tổ/nhóm trường CM;
- Ban đại diện CMHS;
- Các bộ phận liên quan;
- Lưu: VT.



Vũ Thị Thơ